



救世軍中原慈善基金學校

學校發展津貼計劃

2022-2023

目 錄	頁數
2022-2023 學年學校發展津貼財政預算	第 2 頁
聘請一位合約全職資訊科技教學助理	第 3 頁
聘請代課老師	第 4 頁
溝通技巧及自我認知課程(小五、小六)	第 5 頁
幼小銜接課後延伸課程(整學年)	第 5 頁
課後延伸學習班(小二、小三)	第 6 頁

2022-2023 學年學校發展津貼財政預算

收入	款項(HK\$)	支出項目	預算(HK\$)
2021-2022 年度餘款	\$1,603,716.89	聘請一位合約全職資訊科技教學助理	\$221,760.00
2022-2023 年度撥款	\$546,929.00	聘請代課老師	\$124,200.00
		溝通技巧及自我認知課程(小五、小六)	\$50,000.00
		幼小銜接課後延伸課程	\$50,000.00
		課後延伸學習班(小二、小三)	\$80,000.00
合共	\$2,150,645.89	合共	\$534,200.00

諮詢教師的方法：行政會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：16

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一位合約資訊科技助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校多媒體教育的推行及發展 設計學校網頁 整理、協助設計及製作教學軟件 支援教師準備課堂用的 power point、各項的教學軟件的應用及搜尋網上教學用資源 輔助使用電腦課及多媒體課的工作推進 協助管理電腦室。維持小息時段電腦室秩序 帶領學生興趣小組 	<ul style="list-style-type: none"> 8月：招聘資訊科技助理，挑選及聘用 9月：講解及澄清工作範圍及性質，向全體老師介紹及解釋 9月-7月：進行上述工作，並作進展性的檢討及評估 	<ul style="list-style-type: none"> 減省教師非教學性的工作 學校網頁能保持良好運作 	1/9/2022 至 31/8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教學助理月薪（視乎學歷）約港幣 17,600 元工作時間及假期：按勞工僱傭條例辦理 年薪連強積金總計： $\\$18,254.00 \times 1.05 \times 12 = \\$230,000.00$ 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的教師同意聘用的資訊科技教學助理能減省教師非教學性的工作，令教師更能善用時間去備課及設計課程 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意聘用的資訊科技助理能減省教師非教學性的工作 學校網頁能保持良好運作 	黃俊祥 主任

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請代課老師	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師因出外進修、公事、帶隊期間的代課工作 紓緩學校活動期間老師的額外工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課老師協助教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師因進修、公事、帶隊期間的代課工作 紓緩學校活動期間老師的額外工作 學生得到更好的照顧 	1/9/2022 至 31/8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 代課老師日薪為 \$1,380.00 (以政府公佈為準) 全年分期/同期聘請代課老師共 90 次。 $\\$1,380 \times 90 =$ \$124,200.00 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師認同代課老師能減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋 	鄧世豪 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
溝通技巧及自我認知課程(小五、小六)	<ul style="list-style-type: none"> 透過自我認知課程，提升學生的溝通技巧，表於自己 	<ul style="list-style-type: none"> 8-9月：招聘機構，挑選及聘用 10月：開展課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能更了解自我 提升溝通技巧 	1/10/2022 至 30/6/2023	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生上課平均出席率達80% 大部分學生對課程感興趣 大部分學生能提升對外界的溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 觀察學生表現 導師回饋 	鄧世豪 副校長
幼小銜接課後延伸課程	<ul style="list-style-type: none"> 讓小學生能更快適應小學生活 	<ul style="list-style-type: none"> 8-9月：招聘機構，挑選及聘用 10月：開展課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能熟習小生活 學生盡快適應書本上的學習模式 	1/10/2022 至 30/6/2023	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生上課平均出席率達80% 大部分學生對學習感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 觀察學生表現 導師回饋 	鄧世豪 副校長

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後延伸學習班(小二、小三)	<ul style="list-style-type: none"> 讓小二及小三學生打好學習基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 8-9月：招聘機構，挑選及聘用 10月：開展課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能處理並完成每天的功課 學生能用較多的時間進行溫習 	1/10/2022 至 30/6/2023	\$80,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生上課平均出席率達80% 大部分學生對學習感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 觀察學生表現 導師回饋 	鄧世豪 副校長

~完~