

The Salvation Army  
Centaline Charity Fund School  
救世軍中原慈善基金學校

2022-2023  
周年計劃



## 目 錄

	頁
(一) 學校的使命	2
(二) 本校之教育信念	2
(三) 校訓	2
(四) 救世軍的教育價值理念	3
(五) 關注事項	3
(六) 各關注事項內容	4-16
(七) 全方位學習津貼計劃	17-19
(八) 校本課後學習及支援計劃(校本津貼)	20
(九) 推廣閱讀津貼計劃	21

### (一) 學校的使命

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

### (二) 本校之教育信念

本校之教育信念：『本著主愛與家庭關懷，讓孩童愉快地學習和成長。』

我們相信每個學生都是獨特的，而學校教育正有助激發他們無限的潛能，促進其人格的全面發展；所以我們透過分享耶穌基督的愛和真理，完善而活潑的課程設計，有教無類的精神，並在與家長的衷誠合作上，使學生能得以在知識上、成長上、關顧他人 – 特別那些有極大需要的人上，能夠有所增長。

### (三) 校訓

誠 信 愛 勤

#### (四)救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：  
意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：  
意即每一個受我們照顧的孩子，  
我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：  
意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：  
意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

#### (五)關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化學與教策略，提升學生學習成效
2. 以主愛教育孩子，共建正能量校園

**(六)各關注事項的內容****關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效**

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按年優化校本課堂框架的學與教策略，提升學生學習主動性、培養延伸學習的興趣及反思改進自己的學習。	1.1 提升課業設計素質，提升學生學習主動性 1.1.1 優化校本課業設計，培養學生自我挑戰精神，以提升他們學習主動性 —中英數常各科讓學生自擬 / 剔選學習表現的期望	全年	● 學生透過訂立學習目標，提升他們學習主動性。	● 課堂觀察 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷	● 課程主任 ● 中英數常科科主任及科任	
	1.1.2 教授學生運用不同輔助學習工具及技巧，如：工具書、上網蒐集資料技巧等，輔助學生學習，並應用學習技能延伸學習  —於 P.3-6 中文、英文及圖書課學習使用工具書及於圖書館搜尋資料技巧		● 學生懂得運用工具書、上網蒐集及篩選資料。 ● 學生能應用以上學習技能，延展學習。	● 校本學習技能(SLS)工作紙 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷	● 課程主任 ● 圖書組 ● 中英電科主任及科任老師	/

	續 1.1.2 —於 P.3-6 中文、英文及圖書課學習使用工具書及於圖書館搜尋資料技巧  第一年：P.3 第二年：P.4 第三年：P.5 及 P.6																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>中文</th> <th>英文</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.3</td> <td>學習認識簡單部首</td> <td>查閱英語字典</td> </tr> <tr> <td>P.4</td> <td>學習常見的部首並運用部首檢字法</td> <td>查閱英語字典</td> </tr> <tr> <td>P.5</td> <td rowspan="2">應用部首檢字法認識字、詞，並能透過所學的字詞寫句子。</td> <td rowspan="2">查閱網上英語字典</td> </tr> <tr> <td>P.6</td> </tr> </tbody> </table>		中文	英文	P.3	學習認識簡單部首	查閱英語字典	P.4	學習常見的部首並運用部首檢字法	查閱英語字典	P.5	應用部首檢字法認識字、詞，並能透過所學的字詞寫句子。	查閱網上英語字典	P.6			
		中文	英文															
	P.3	學習認識簡單部首	查閱英語字典															
	P.4	學習常見的部首並運用部首檢字法	查閱英語字典															
	P.5	應用部首檢字法認識字、詞，並能透過所學的字詞寫句子。	查閱網上英語字典															
P.6																		
—於 P.3-6 電腦課學習於互聯網蒐集資料、篩選資料技巧等																		

**(六)各關注事項的內容****關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效**

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源		
1. 按年優化校本課堂框架的學與教策略，提升學生學習主動性、培養延伸學習的興趣及反思改進自己的學習。 (續)	1.1.3 數學科每學期選一單元，製作校本數學科課業，針對學生學習難點及加強學生與生活連結，提升他們的解難能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能把相關課題與他們生活連結</li> <li>● 學生解難能力提升</li> <li>● 學生於校內評估相關範疇，表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本數學學習冊的學生表現</li> <li>● 校內評估</li> <li>● 校本教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 數學科科主任及科任</li> </ul>	/		
	第一年：P.1 及 P.2 第二年：P.3 及 P.4 第三年：P.5 及 P.6							
							上學期	下學期
	P.1						/	長度和距離
	P.2						立體圖形	量度工具
P.3	平行線和四邊形	容量						
P.4	八個方向	面積和周界						

**(六)各關注事項的內容****關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效**

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按年優化校本課堂框架的學與教策略，提升學生學習主動性、培養延伸學習的興趣及反思改進自己的學習。 (續)	1.1.4 完成單元學習後，與學生檢視學習目標，反思所學。  —於中英數各科，學生完成單元學習後，檢視自己的學習表現，並反思自己需要努力改善學習的地方。	全年	● 學生於完成單元學習後，能反思自己在學習過程中的表現，並努力改善。	● 學生課業反思 ● 學生評估表現 ● 老師觀察	● 課程主任 ● 中英數科主任及科任	/



## 關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按年優化校本課堂框架的學與教策略，提升學生學習主動性、培養延伸學習的興趣及反思改進自己的學習。 (續)	1.2 創設環境，營造延伸學習的氛圍  1.2.1 中文及英文增設「我的語文寶庫」，讓 P.4-P.6 學生延伸課堂學習  中文科：於每單元進行詞語延伸學習，依據單元內容（如：顏色站），以單元結束前讓學生搜集 3-5 個相關詞語，寫在預習本子內  英文科：My Word Bank In each unit of word extension learning, students collect relevant words and use them to make a sentence.	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生每學期最少 2 次學習成果分享</li> <li>● 中英文科教師同意「我的語文寶庫」能營造延伸學習的氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我的語文寶庫」學生課業</li> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	● 中文及英文科科主任及科任	/

## 關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 按年優化校本課堂框架的學與教策略，提升學生學習主動性、培養延伸學習的興趣及反思改進自己的學習。 (續)	1.2.2 運用 KWHLAQ 策略，引發四至六年級延伸學習動機，於課後持續學習。 —第 1 年: 引入 KWHLAQ 策略於專題研習，讓學生延伸學習。 —第 2 年: 引入 KWHLAQ 策略到視藝、音樂等專題式學習	全年	● 學生能運用 KWHLAQ 策略，作延伸學習。	● 專題研習報告	● 課程主任 ● 常識科主任及科任 ● 視藝科及科任 ● 音樂科及科任	
	# 1.2.3 中英數在高小年級選取適切的課題，設計與課題相關的延伸活動，實踐所學，培養延伸學習的興趣。		● 學生能把相關課題作延伸學習	● 延伸活動的觀察 ● 校本教師問卷	● 課程主任 ● 中英數科主任及科任	
	1.3 優化校本鞏固學習模式，促進學生反思改進自己的學習 1.3.1 中英數加強進展性達標檢測，促進學生學習 —善用電子學習平台，針對評估中學生學習的強弱項，加強鞏固學習。		● 大部分學生於中英數考試表現比進展性評估的表現有所提升	● 各學段評估表現	● 課程主任 ● 中英數科主任及科任	購買電子學習平台

#本年度新增項目

關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過資訊科技及其他學習資源，輔助學生學習，提升學生學習成效	2.1 推動電子學習，利用電子學習工具的優勢，輔助學習，提高學生學習效能 — 舉辦科本電子應用教師工作坊，以提升教師專業能力 — 每學期選一單元 / 課題加入電子學習元素，輔助學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過七成教師認同科本電子應用教師工作坊能提升其專業能力。</li> <li>● 超過七成學生認同加入了電子學習元素的單元 / 課題，能有助他們學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	● 各科科主任	● 邀請相關機構培訓
	2.2 統整校本網上學習資源庫，讓學生善用學習資源，鞏固其學習。 — 中英數常各科整理教學影片，讓學生於內聯網觀看教學影片。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過七成學生有觀看教學影片</li> <li>● 超過七成學生認同觀看學習影片有助他們學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生觀看校本教學影片記錄</li> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	● 中英數常科科主任及科任	/
	2.3 加強針對學生學習難點，善用資訊科技，加強評估回饋學習。 — 善用電子學習平台進行進展性評估，讓學生了解自己的強弱項，並反思改進自己的學習。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過七成教師認同善用資訊科技作評估，有效針對學生學習難點，並加強回饋學習。</li> </ul>	● 學生評估表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中英數科科主任及科任</li> </ul>	/

#本年度新增項目

關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 深化從閱讀中學習，培養學生閱讀英文及科普書籍	3.1 佈置校園和圖書館，讓同學在鼓勵閱讀的氛圍下，提升學生閱讀英文書籍興趣。 — 優化長假期閱讀計劃安排 English Reading Castle Scheme — English Reading Morning time (P.1-P.3: 外籍老師到各班分享故事或用 iPad 聆聽網上英語故事; P.4 用 iPad 瀏覽網上英語頻道)	全年	● 學生閱讀英文書籍興趣有提升	● 學生圖書分享記錄 ● 校本學生問卷	● 課程主任 ● 圖書主任 ● 英文科任 ● IT 主任	iPad
	3.2 在校本跨學科主題學習上，深化跨課程閱讀廣度及深度，推廣跨學科科普閱讀 — 優化閱讀獎勵計劃(每學期最少閱讀兩本或以上配合常識科課程的科普讀物)		● 學生於每學期最少閱讀兩本或以上配合常識科課程的科普讀物	● 學生閱讀記錄 ● 校本學生問卷	● 課程主任 ● 圖書主任 ● 數學及常識科任	圖書津貼

## 關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 深化從閱讀中學習，培養學生閱讀英文及科普書籍	3.3 配合各學科舉行主題書展，讓學生接觸不同科目、多元化的圖書。  — 訂立雙月圖書主題，以提升學生閱讀科普及英文書籍	全年	● 學生閱讀英文及科普書籍興趣有提升	● 學生圖書分享記錄 ● 校本學生問卷	● 課程主任 ● 圖書主任 ● 英文科任 ● 常識主任	圖書津貼
	3.4 提供學生展示平台，讓學生以多元形式，分享閱讀心得。 — 於長假期閱讀報告，學生可選擇以不同形式，如：拍攝影片、閱讀報告、廣告等，表達閱讀後感。		● 大部分學生能以不同形式分享長假期閱讀後感。	● 學生不同形式的閱讀報告	● 課程主任 ● 圖書主任 ● 中文、英文、普通話科主任及科任老師	

關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 推動 STEM 教育，促進自主學習，培養學生邏輯思維、創新及解難能力	4.1 配合常識科課程，初小(P.1 及 P.2)透過種植活動，讓學生進行觀察、探究及分析，學習解決問題；培養他們的解難能力。	依教學進度	● 透過種植活動，學生能進行觀察、探究及分析，並解決問題。	● 學生研習冊 ● 校本教師問卷	● 常識科主任及科任	● 材料費 \$5000
	4.2 善用資源，引入不同的編程及 STEM 課程，讓學生掌握編程技能；培養學生邏輯思維、創新及解難能力	全年	● 學生的編程技能有所提升 ● 學生邏輯思維、創新及解難能力有所提升	● 校本學生問卷	● 課程主任 ● 電子學習核心小組 ● STEM 核心小組	● 全方位學習津貼 ● SBG
	4.3 透過 STEM DAY、長假期學習活動、專題研習等，讓學生設計及創作，以改善生活上遇到的小問題。  —於配合課程及日常生活所遇到的問題，讓學生設計及創作，並作成果分享。	依活動舉行日期	● 學生邏輯思維、創新及解難能力有所提升。	● 學生表現及作品	● 課程主任 ● 常識科主任及科任	● 全方位學習津貼

## 關注事項二：以主愛教育孩子，共建正能量校園

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生正能量，建立積極的人生態度及正面的價值觀	1.1 透過午會/周會/成長課(救世軍價值教育)/聖經課以基督的愛教育學生，建立積極的人生態度及正面的價值觀	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與</li> <li>● 學生能提升正能量，建立積極的人生態度及正面的價值觀</li> </ul>	教師觀察學生反應 教師問卷調查 學生問卷調查	校風及學生支援組及全體教師	
	1.2 舉行正能量講座/劇場	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與</li> <li>● 學生能提升正能量</li> </ul>	教師觀察學生反應 學生問卷調查/回應卡/反思卡	校風及學生支援組教師	
	1.3 正能量互勵計劃(成長課) 「正能量互勵計劃~我的小祈禱」及「互相欣賞小天地」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與</li> <li>● 學生能提升正能量</li> </ul>	教師觀察學生反應 教師問卷調查 學生問卷調查 正能量卡的回應	校風及學生支援組及班主任	
	1.4 「正能量獎勵計劃」獎勵計劃是鼓勵學生於學業、責任、自理、服務、閱讀等範疇，從「個人」和「班級」去進行，協助學生訂立進步指標及制定實踐方法和時間表，改善學習習慣		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校參與</li> <li>● 學生能提升學業、責任、自理、服務、閱讀等範疇的能力</li> </ul>	教師觀察學生反應 教師問卷調查 學生問卷調查	校風及學生支援組及班主任	

## 關注事項二：以主愛教育孩子，共建正能量校園

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 教師與家長攜手合作以生命影響生命，培育孩子在愛與和諧環境中成長	2.1 舉辦親子活動 --- 滿FUN親子遊戲日	疫情的關係 待定	● 家長及學生均能樂於參加活動，提升家校的正能量	教師問卷調查 學生家長問卷/回應卡 活動照片	校風及學生支援組及全體教師	
	2.2 舉辦親子活動 --- 旅行日親子 Happy Face 攝影比賽 (P.1-2)	疫情的關係 待定	● 家長及學生均能樂於參加活動，提升家校的正能量	參賽作品	校風及學生支援組教師	
	2.3 親子健康獎勵計劃 --- 愛與和諧家庭紀錄卡	2月及4月	● 全校參與 ● 提升家庭的愛與和諧氣氛	學生紀錄卡	校風學生支援組及班主任	
	2.4 舉行正能量/和諧家庭家長/教師教育講座	疫情的關係 待定	家長能提升正能量，從而帶進及建立愛與和諧的家庭	家長問卷/回應卡	校風及學生支援組教師	
	2.5 「中原好學生表揚事件簿」	上學期	● 教師在活動中會寫出學生做得好的事情，並在全校的早會中加以表揚，使學生學習正面的行為。			



## 關注事項二：以主愛教育孩子，共建正能量校園

預期成果 / 目標	策略 / 工作*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生能將愛和正能量推己及人，關心社會	3.1.1 事事關心活動--- 聖誕節及新年活動 「中原媽媽 I love you」母親節活動 「中原最棒爸爸」父親節活動 「愛心粽子賀端午」中國文化活動。	12月 1月 5月 6月	學生能建立積極的人生態度及正面的價值觀，將愛和正能量推己及人，關心社會	教師觀察學生反應 教師問卷調查 學生問卷調查	校風及學生支援組及全體教師	
	3.1.2 正能量小故事分享 「感恩種子活動」	2月	學生能建立積極的人生態度及正面的價值觀，將愛和正能量推己及人	學生作品	校風及學生支援組教師及班主任	
	3.2 與外間機構合作(學校夥伴)，探訪/捐贈活動/其他	疫情的關係 待定	學生能建立積極的人生態度及正面的價值觀，將愛和正能量推己及人，關心社會	教師問卷調查 學生問卷調查	校風及學生支援組及全體教師	

## 全方位學習津貼運用計劃 (2022/23 學年)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
中文科	小記者	提升學生口語表達能力	10/2022-8/2023	P.3-P.4	~ 學生問卷 ~ 導師回饋	8,000.00	✓				✓
英文科	英語話劇欣賞	提升學生學習英文的興趣	10/2022-8/2023	P.1-P.4	~ 學生問卷 ~ 學生投入情度	8,000.00	✓				
數學科	數碼遊蹤活動	提升學生的解難和高思維能力	10/2022-8/2023	P.3-P.6	~ 學生問卷 ~ 學生參與度	8,000.00	✓				
常識科	科學探究班	提升學生科學探究的能力	10/2022-8/2023	P.3-P.6	~ 學生問卷 ~ 導師回饋	10,000.00	✓				
視藝科	陶藝課程	提升學生創作能力	10/2022-8/2023	P.3-P.6	~ 學生作品 ~ 展示欣賞	10,000.00	✓		✓		
視藝科	3D 立體筆創意班	提升學生創作能力	10/2022-8/2023	P.3-P.6	~ 學生作品 ~ 展示欣賞	5,000.00	✓		✓		

音樂科	中樂班	培養學生學習中樂的興趣，發展學生音樂潛能。	10/2022-8/2023	P.4-P.6	~ 導師回饋 ~ 學生表現	50,000.00			✓		
音樂科	管弦樂班	培養學生學習西方樂器的興趣，發展學生音樂潛能。	10/2022-8/2023	P.1-P.3	~ 導師回饋 ~ 學生表現	60,000.00			✓		
音樂科	歌詠班	提升學生自信心，發展學生歌唱潛能。	10/2022-8/2023	P.1-P.3	~ 導師回饋 ~ 學生表現	40,000.00			✓		
體育科	中國舞班	發展學生跳舞潛能，培養學生欣賞中國舞的優美。	10/2022-8/2023	P.1-P.6	~ 導師回饋 ~ 學生表現	40,000.00			✓		
體育科	雜藝興趣班	培養學生的感感官及四肢的協調性	10/2022-8/2023	P.2-P.4	~ 導師回饋 ~ 學生表現	40,000.00			✓		
體育科	乒乓球訓練班	提升學生的技巧和技術	10/2022-8/2023	P.2-P.3	~ 導師回饋 ~ 學生表現	40,000.00			✓		
體育科	跳繩隊訓練班	提升學生的技巧和技術	10/2022-8/2023	P.3-P.4	~ 導師回饋 ~ 學生表現	30,000.00			✓		
倫宗科	挪亞方舟體驗日	體驗 1 比 1 大小的挪亞方舟建築	10/2022-8/2023	P.5-P.6	~ 老師觀察 ~ 學生表現	8,000.00		✓			
電腦科	Lego 機械製作/編程班	提升學生 STEM 的解難及創意能力	10/2022-8/2023	P.5-P.6	~ 導師回饋 ~ 學生表現	5,000.00	✓				
電腦科	3D 打印/航拍課程	提升學生對 3D 打印及航拍的認識，提升他們的創意能力	10/2022-8/2023	P.5-P.6	~ 導師回饋 ~ 學生作品	5,000.00	✓				
跨學科	STEM 主題學習日	提升學生對 STEM 的認知及應用	10/2022-8/2023	P.1-P.6	~ 導師回饋 ~ 學生作品	5,000.00	✓				
第 1.1 項預算總計						\$417,000.00					

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
境外活動	深圳航空與科技探索之旅(1天)	了解國內的航空與科技發展。	10/2022-8/2023	P.5-P.6	~ 活動冊 ~ 學生表現 ~ 老師觀察	30,000.00	✓	✓		✓
境外活動	廣州番禺歷史文化及科技探索之旅(高鐵線)(1天)	或受高鐵線路的新發展及認知番禺歷史文化	10/2022-8/2023	P.3-P.4	~ 活動冊 ~ 學生表現 ~ 老師觀察	30,000.00	✓	✓		
第 1.2 項預算總計						\$60,000.00				
第 1 項預算總計						\$477,000.00				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM 學習套件	跨學科 STEM 活動	25,000.00
音樂	學生借用樂器(中樂/西樂)	樂器班(中樂/西樂)	35,000.00
體育	中國舞團隊服	團隊表演及出賽	8,000.00
體育	跳繩用拍子繩	團隊表演及出賽	5,000.00
藝術	雜藝用品	團隊表演及出賽	5,000.00
第 2 項預算總開支			78,000.00
*第 1 及第 2 項預算總開支			555,000.00

## 預期受惠學生人數

全校學生人數：	344
預期受惠學生人數：	344
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

## 2022/23 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：救世軍中原慈善基金學校

負責人姓名：鄧世豪副校長

聯絡電話：2556 2292

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **184** 名(包括 A. 領取綜援人數：\_\_\_\_ 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_\_\_\_ 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_\_\_\_ 名)  
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象 學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 課後功課輔導班	為有需要的學生提供良好的環境做家課，並協助他們解決功課疑難。	~ 80%參與功課班的學生交齊功課	~ 學生交齊功課記錄	10/2022-8/2023				\$80,000	
2. 歷奇訓練課程	讓學生們能認識自我, 建立自信	提升學生的自我肯定	~ 觀察學生表現	10/2022-8/2023				\$50,000	
3. 購買運動用品	鼓動學生們多做運動	~ 學生能熱愛體育運動	~ 觀察學生使用器材的情況	10/2022-8/2023				\$6,500	
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次					
				**總學生人次	184				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：加強校內閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及自學能力。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	共 \$15000
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	\$10000
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$5000
4.	其他：_____	

\* 請以  選或以文字說明。

~完~