

The Salvation Army
Centaline Charity Fund School

救世軍中原慈善基金學校



2022-2023
學校報告

目 錄

	頁
一. 學校的使命	2
二. 本校之教育信念	2
三. 救世軍的教育價值理念	2
四. 我們的學校	3
五. 我們的學生	3
六. 關注事項的成就與反思	4-7
七. 我們的學與教	8-15
八. 我們對學生成長的支援	15-17
九. 學生表現	18-19
十. 財務報告	20
十一. 回饋與跟進	21
十二. 其他	
a. 全方位學習津貼報告	22-24
b. 校本課後學習及支援計劃報告	25-26
c. 閱讀津貼報告	27-28



目錄

頁

一. 學校的使命	2	二. 本校之教育信念	2	三. 救世軍的教育價值理念	2	四. 我們的學校	3	五. 我們的學生	3	六. 關注事項的成就與反思	4-7
七. 我們的學與教的支援	15-17	八. 我們對學生成長的	8-15								
九. 學生表現	18-19										
十. 財務報告	20	十一. 回饋與跟進	21								
十二. 其他											
a. 全方位學習津貼報告											22-24
b. 校本課後學習及支援計劃報告											25-26
c. 閱讀津貼報告											27-28

一. 學校的使命

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。

5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

二. 本校之教育信念

本校之教育信念：『本著主愛與家庭關懷，讓孩童愉快地學習和成長。』我們相信每個學生都是獨特的，而學校教育正有助激發他們無限的潛能，促進其人格的全面發展；所以我們透過分享耶穌基督的愛和真理，完善而活潑的課程設計，有教無類的精神，並在與家長的衷誠合作上，使學生能得以在知識上、成長上、關顧他人－特別那些有極大需要的人上，能夠有所增長。

三. 救世軍的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：
意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：意即每一個受我們照顧的孩子，
我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：
意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：
意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

四. 我們的學校

學校簡介救世軍中原慈善基金學校於 2008 年 9 月於柴灣華廈街九號轉為全日制辦學；原名為救世軍韋理夫人紀念學校（下午校）。本校創辦於 1988 年 9 月，學校除設有 24 個課室外，還包括以下之特別室：兩個電腦室、兩個音樂室、視藝室、學生輔導室、籃球場、禮堂及多元活動室等。

本校秉承救世軍傳福音的使命，讓學生認識真理，熱愛生命，發展潛能；致力為學生提供理想的學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習，並樹立優良的校風，以培養學生純良的品格。

學校管理校本管理本校自 2008 年 9 月創校已推行校本管理，並於 2009 年 4 月 1 日成立法團校董會管理學校。

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總人數
22/23	*7	1	*2	*2	0	1	13

*包括一名替代校董

五. 我們的學生

班級組織

年級 班 年度 數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
2020-2021	3	3	5	4	3	3
2021-2022	1	3	3	5	4	3
2022-2023	1	1	2	3	5	4

學生人數

班別 年度	一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級												總計年
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
2020-2021	17	22	29	24	59	51	48	44	37	36	42	34	443
2021-2022	9	12	19	23	31	29	56	55	46	40	36	37	393
2022-2023	8	15	11	12	22	21	30	32	55	51	46	41	344

六. 關注事項的成就與反思 關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效。

成就

1. 按年優化校本課堂框架的學與教策略，提升學生學習主動性、培養延伸學習的興趣及反思改進自己的學習。
 - ★ 中英數常各科優化校本課業設計，讓學生自擬／別選學習表現的期望；以培養學生自我挑戰精神，提升他們學習主動性。
 - ★ 於中文、英文及圖書課學習使用工具書及於圖書館搜尋資料技巧；中文科除於 P.3 學生加強部首訓練外，更讓 P.4 學生運用已知的部首應用於檢字方面，藉此優化學生的認字及識字能力。P.3-P.6 英文科則學習如何查閱英語字典。
 - ★ 於 P.3-6 電腦課學習於互聯網蒐集資料、篩選資料技巧等。
 - ★ 小一至小六數學科每學期選一單元，製作校本數學科課業，針對學生學習難點及加強學生與生活連結，提升他們的解難能力。
 - ★ 第二年於中文、英文及數學科中，設單元溫習並善用電子學習平台與學生檢視學習目標，反思所學。
 - ★ 中文及英文增設「我的語文寶庫」，讓 P.4-P.6 學生延伸課堂學習。中文科：於每單元進行詞語延伸學習，依據單元內容（如：顏色詞），以單元結束前讓學生搜集 3-5 個相關詞語，寫在預習本子內。英文科：My Word Bank。In each unit of word extension learning, students collect relevant words and use them to make a sentence
 - ★ 第二年使用 KWHLAQ 策略於常識科的專題研習及第一年引入 KWHLAQ 策略於音樂科的專題研習，發展學生延伸學習的動機，於課後持續學習。
 - ★ 中英數加強進展性達標檢測，並善用電子學習平台，針對評估中學生學習的強弱項，加強鞏固學習。
2. 透過資訊科技及其他學習資源，輔助學生學習，提升學生學習成效。
 - ★ 每學期選一個單位/課題加入電子學習元素，輔助學習。
 - ★ 善用電子學習平台進行進展性評估，讓學生了解自己的強弱項，並反思改進自己的學習。
3. 深化從閱讀中學習，培養學生閱讀英文及科普書籍
 - ★ 增購英文圖書和經典讀物。
 - ★ 為了培養同學閱讀的興趣，外籍英語老師於課前及功輔堂和低小同學一起閱讀英文圖書。
 - ★ 訂立雙月圖書主題，以提升學生閱讀科普及英文書籍。
 - ★ 於長假期完成閱讀報告，透過「e悅讀學校計劃」的電子圖書及「篇篇流螢」網上閱讀計劃(P.4-6)及網上自學資源庫，輔助學生學習，並作延伸學習。

關注事項一：優化學與教策略，提升學生學習成效。

成就(續)

4. 推動 STEM 教育，促進自主學習，培養學生邏輯思維、創新及解難能力
- ★ 持續通過 STEM DAY 和專題研習，讓學生配合課程及日常生活所遇到的問題，讓學生設計及創作，並作成果分享。
 - ★ 配合常識科課程，初小(P.1 及 P.2)通過種植一人一綠豆活動，讓學生進行觀察、探究及分析，學習解決問題，培養他們的解難能力。
 - ★ 本年度繼續推廣跨學科科普閱讀。學生能到圖書館借閱圖書。常識科科任亦會選取校內常識科必讀書目中的圖書，透過簡報與學生分享。
 - ★ 而在高小方面，本年度進行了數次 STEM 小組活動，培訓部份具潛質的學生，並外出比賽以吸取經驗，期望活動能在來年再作發展。

反思及跟進

1. 因為人手的變動，在資訊科技方面，未舉辦全校性的電子應用教師工作坊，以提升教師專業能力。在數學科方面，科任老師參與出版社所提供的教師工作坊，了解電子教學的趨勢，提升學與教的成效。
2. 在電子平台的每學年更新過度的規範中，於暑假中未能提供學生可選擇以不同形式的來表達閱讀後感的展示平台，建議在其他長假期所提供的學習任務，加設不同形式的來表達閱讀後感的展示平台，促進學生的自主學習及增強，提升學生的學習動機和興趣。

關注事項二：以主愛教育孩子，共建正能量校園

成就

本年度學校定下了 3 個目標，並以 10 個工作策略配合進行。部分工作我們以問卷調查形式，訪問了教師和學生對活動成效的看法，並以非常同意、同意、不同意及非常同意表示。

目標 1. 提升學生正能量，建立積極的人生態度及正面的價值觀

本校透過早會/周會/成長課(救世軍價值教育)/聖經課以主基督的愛教育學生，在建立積極的人生態度及正面的價值觀上，100%教師表示非常同意。58%學生表示非常同意，42%學生表示同意。

本年學校舉行了「正能量獎勵計劃」目的是協助學生訂立進步指標及制定實踐方法和時間表，從而改善學生的學習習慣，33%教師表示非常同意，67%教師表示同意。53%學生表示非常同意，32%學生表示同意。

在(成長課) 中正能量互勵計劃中，校本活動「我的小祈禱」目標是提升學生的正能量，100%教師表示同意。53%學生表示非常同意，32%學生表示同意。

在(成長課) 中正能量互勵計劃中，校本活動「互相欣賞小天地」目標是提升學生的正能量，67%教師表示非常同意，33%教師表示同意。58%學生表示非常同意，32%學生表示同意。

目標 2：教師與家長攜手合作以生命影響生命，培育孩子在愛與和諧環境中成長

本年學校舉行了「中原好學生表揚事件簿」目標是增強教師與學生的互動，使學生學習正面的行為，培育學生在愛與和諧環境中成長。67%教師表示非常同意，33%教師表示同意。63%學生表示非常同意，37%學生表示同意。

「親子健康獎勵計劃---愛與和諧家庭紀錄卡」目的是增強家長與學生的互動，使學生學習正面的行為，培育學生在愛與和諧環境中成長。100%教師表示同意。58%學生表示非常同意，32%學生表示同意。

關注事項二：以主愛教育孩子，共建正能量校園

成就目標 3：學生能將愛和正能量推己及人，關心社會增添學生歸屬感及凝聚力活動

「感恩種子活動」復課活動，目的是使學生將愛和正能量推己及人，關心他人。67%教師表示非常同意，33%教師表示同意。74%學生表示非常同意，26%學生表示同意。

「中原媽媽 I love you」母親節活動，目的是使學生將愛和正能量推己及人，學會關心家人/他人。66%教師表示非常同意，33%教師表示同意。63%學生表示非常同意，26%學生表示同意。

「中原最棒爸爸」父親節活動，目的是使學生將愛和正能量推己及人，學會關心家人/他人。50%教師表示非常同意，50%教師表示同意。79%學生表示非常同意，11%學生表示同意。

「愛心粽子賀端午」中國文化活動，目的是透過與同學一起製作手工，增加同學的中國文化知識。50%教師表示非常同意，33%教師表示同意。50%學生表示非常同意，39%學生表示同意。

反思及跟進

由於疫情的關係，上年度我們在收集了同工寶貴的意見，在本年度作出優化，一些活動得到了改善。

- ★ 由於疫情緩和了，學校回復了全日制上課，我們在本年編排增加了午會分享時間，包括了教師正向校園性格強項及學科分享、學生普通話表演、詩歌及金句分享。
- ★ 「正能量獎勵計劃」效果良好，八成的學生均能達標。
- ★ 聖經科老師在本年度的聖經中加強教導學生祈禱的態度，校本活動「我的小祈禱」的成效也提升了。
- ★ 「互相欣賞小天地」能提升互相欣賞的氛圍，可提校園正能量。
- ★ 「親子健康獎勵計劃---愛與和諧家庭紀錄卡」可讓老師更加了解學生在家中的表現。
- ★ 「中原媽媽 I love you」母親節活動及「中原最棒爸爸」父親節活動，師生均認同能增加親子的氣氛。

七. 我們的學與教

本年度學與教關注事項為「優化學與教策略，提升學生學習成效」。從不同的點、線、面，由提升校本課業素質，並透過資訊科技及其他學習資源，輔助學生學習，以至深化從閱讀中學習及推動 STEM 教育，循序提升學生學習成效。此外，本校亦運用額外資源增聘合約老師。透過增加教師人數，以減低師生比例，並運用多元化學習策略，更有效地照顧個別學生的需要。

在關注事項(一)，本年度銳意提升校本的課業設計的素養，以加強學生的學習主動性:

- ◇ 在校本課程問卷中，全體老師和學生表示同意及非常同意在中英數常的校本課業中加入自擬/別選學習表現的期望能提升學生的學習主動性。
- ◇ 在校本課程問卷中，全體老師及接近九成小一至小六學生表示同意及非常同意在中英數常的校本課業中加入完成單元學習後，有助學生自行檢視學習目標，反思所學。
- ◇ 在校本課程問卷中，超過八成老師同意及非常同意善用資訊科技作評估，有效針對學生學習難點，並加強回饋學習。

中文科

本校致力促進學生兩文三語的發展，透過校本分享，備課、觀課及評課，促進學與教的成效。為讓一、二年級學生能順利適應學習生活，校方以粵語為課堂主導語言，並延伸至三年級學生。而教材方面，亦為他們預備相應電子素材，以輔助學習。本年度除於三、四年級加強部首訓練外，更讓五、六年級學生運用已知的部首應用於檢字方面，藉此優化學生的識字量及字彙運用能力。此外，高年級課業設有讓學生自擬/別選個人學習表現的項目，令他們更了解自己的學習需要。為加強學生在語法基礎知識上的訓練，於每兩至三個單元擬訂單元溫習工作紙，藉此檢視學生的學習情況。此外亦鼓勵學生運用工具書、上網蒐集資料，並運用不同的輔助工具加強延伸學習。至於對非華語的中文教學，校方招聘具相關經驗的教師擔任教學工作，提供更適切的支援及指導，藉此增加非華語學童的學習成效。此外，亦繼續為他們提供課程剪裁及資源調配。

- 在校本課程問卷中，全體老師和小一至小六學生表示同意及非常同意老師教授學生運用不同輔助學習工具及技巧，如:工具書、上網蒐集資料技巧等，有助學生學習，並應用學習技能延伸學習。

英文科

小一至小三繼續採用「Space Town」課程，本年度優化內容之餘，小一和小二亦加強了文法的教學，有助提升學生學習英語效能。續上兩年度小四及小五優化校本寫作模式，本年度推廣至六年級，以提升學生的寫作能力。續上年度三年級教授運用工具的方法，本年度延展至六年級。學生應用網上字典，除搜尋解釋及讀音外，還能找到更多例句。本年度更着重向學生解釋一詞多意的例子，鞏固學生對詞性的理解。通過應用網上字典有助學生解惑及自學。此外，本年度小四至小六學生繼續用 Word Bank 搜集與課文相關的詞語造句及認識各詞類，以助他們延伸學習。

- 全體老師和小一至小六學生表示同意及非常同意有關善用「我的語文寶庫」、「Word Bank」搜集與課文相關的詞語造句，以助他們延伸學習。

為了培養同學閱讀的興趣，外籍英語老師於課前及功輔堂和低小同學一起閱讀英文圖書。此外，校方亦添置一批適合一至六年級同學的英語延伸閱讀物，鼓勵學生閱讀英文書籍。為提升同學英文的學習興趣和語言能力，本年度的課外活動加入英文話劇，由外籍英語老師和本地英文老師帶領同學進行活動。

- 在校本課程問卷中，全體一至小六學生表示同意及非常同意有關在鼓勵閱讀的氛圍下，能有提升他們閱讀英文書籍興趣。

數學科

本年度以優化校本數學教學策略，繼續提升學生學習成效為主要發展重點。續兩個年度於小一至小四推行校本數學科課業，本年度亦推行小五及小六校本數學科課業，將學習與生活作連結，配合延伸閱讀相關課題的資料，提升學生解難能力及對數學科的學習興趣，此外，學生積極參與課堂活動，數學科科任參與校外或校內講座，並與其他科任老師交流，分享教學心得。

本年度同學仍積極參與不同本地比賽，並獲得以下獎項：

	比賽項目	獎項
5A 李焜欣	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽	五年級組三等獎
	2023 ITMC-International Talent Mathematics Contest	Bronze Award (OFF-SITE)
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest)晉級賽	銅獎
	全港數學盃挑戰賽-五年級	季軍
	2023 小學數學挑戰賽滿貫盃	銀獎
	Global Junior Math Aptitude Test	MERIT AWARD

6A 朱家政	粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2023	BRONZE MEDAL (GRADE 6)
-----------	---------------------	---------------------------

常識科

配合常識科課程，初小(P.1 及 P.2)通過種植一人一綠豆活動，讓學生進行觀察、探究及分析，學習解決問題，培養他們的解難能力。本年度繼續推廣跨學科科普閱讀。學生能到圖書館借閱圖書。常識科科任亦會選取校內常識科必讀書目中的圖書，透過簡報與學生分享。

- 在校本課程問卷中，超過九成小一至小六學生表示同意及非常同意常識科老師透過簡單與學生分享圖書，能提升他們對閱讀科普書籍的興趣。

電子學習及 STEM

在電腦科方面，電腦課程加入 STEM 元素，包括: Micro:Bit、M-Bot 車和 Scratch 等等以提升學生在 STEAM 方面和創科的發展。電腦科的課本亦轉為電子書以便學生在家中也能夠自習電腦和編程相關的知識。

- 在校本問卷中，超過九成的小一至小六學生表示同意及非常同意有關利用不同的編程及 STEM 課程能讓他們掌握編程技能、邏輯思維、創新及解難能力。

再者，在 STEAM 發展方面，本年度共舉辦了三組 STEAM 訓練，亦參與了一次足球機械人組裝工作坊和四項不同的比賽，包括 STEM 數學遊蹤比賽、足球機械人外觀設計比賽、滑翔機飛行比賽和 4D Frame 比賽，部份同學獲得獎項：

學生班別及姓名	獎項
5A 蘇駿文	滑翔機飛行比賽優異獎
5B 溫君恆	滑翔機飛行比賽優異獎
5A 蘇駿文	足球機械人外觀設計比賽 Achievement Award
5A 黃冠	
5B 張樂忻	
4A 孫曉晴	

- 在校本課程問卷中，全體老師和小一至小六的學生表示同意及非常同意電子學習有助提高學生的學習效能。

- 在校本課程學生問卷中，超過九成的小一至小六的學生表示同意及非常同意有關校本網上學習資源庫，能讓他們善用學習資源，鞏固其學習。

體藝及靈育

在視藝科方面，本年度舉辦了校內環保花燈設計比賽、校外填色設計比賽等活動，讓學生有機會參與各項不同的比賽，有助學生發揮潛能。此外，課堂上亦使用了電子學習的工具，更於高年級課程中嘗試使用 3D 立體筆創作，增加學生的自主學習及創作思維的能力。

音樂科方面，本科的自學資料及考試溫習資料(工作紙及節奏錄音)均上載至 Powerlesson 供學生自行下載及於網上完成。2 月恢復全日面授後，小四進行電子音樂 Bandlab 活動及小五進行玻璃杯的音樂活動。合唱小組、中樂班及暑期中樂班亦以面授課，包括琵琶、揚琴、柳琴、笛子、大提琴及二胡。比賽方面，學校以錄影形式參加校際音樂節比賽，部分同學獲得獎項:

學生班別及姓名	獎項
6A 郭靖儀	琵琶獨奏銀獎
6B 黃珮琪	獨唱銅獎
6A 林紫琪	獨唱銅獎
5A 施志霖	木笛獨奏銅獎
5B 張樂忻	揚琴金獎

體育科方面，學校參與了不同的學界體育比賽，例如足球、籃球、跳繩、舞蹈和田徑等。足球隊於 2022 - 2023 年度港島東區小學校際足球比賽(男子組)奪得殿軍，中國舞蹈隊於第五十九屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)獲得優等獎。學校更舉辦了不同的興趣班，例如閃避球和雜耍，發展學生潛能。此外，我們運用電子教學於日常體育課堂中，以 learning fun 為電子學習平台，學生能更有效學習體育知識。我們亦透過運動片段分享各類體育項目的知識，亦會在低年級課堂教授學生健體操。

靈育方面，本年度以學生能認識和實踐聖經真理為目標。課堂、周會及每星期的詩歌午會亦照常進行，透過詩歌、聖經金句的展示和校牧之分享，培養學生正確的人生觀。

校本主題學習

本年度除了舉行了中秋節、聖誕節及復活節的主題學習活動外，本校亦舉辦了不同學科的活動，目的是讓學生從不同的活動上學習學科知識外，更可以加強學生與生活連結，提升他們的解難能力、師生及生生之間的溝通能力，培養學生自主學習和正能量的人生觀。在新年前，本校特別舉辦了舉行了一連四天的「中華文化周」，主題為《中國傳統節日》及《中國傳統民間表演藝術》。中華文化周舉行在全日上課時間中，這周的活動內容十分豐富，包括川劇表演欣賞、古時市集的攤位遊戲、中國傳統節日及民間表演藝術的認識，學生可親身在校欣賞表演、體驗和學習中國傳統藝術，提升他們對中華文化的興趣和認識。

學校為了讓學生了解非物質文化遺產，透過川劇變臉表演，認識中國國粹，弘揚中華優秀傳統文化。從中教導學生學習「感恩」及「堅毅」價值觀，響應2023年救世軍之軍區主題：「我們一起越變越強」。為了讓學生能親身感受古時的生活，當天機構透過佈置校園，讓禮堂變成古時的市集街道，兩旁擺設不同的攤位，攤位內容讓學生學習中國傳統手藝、古代科技及遊戲，包括皮影的製作、織草蓁、麵粉公仔、孔明鎖及投壺遊戲，讓學生透過動手做，深化學習經歷。當日同學更可穿著古代服飾，彷彿置身於古時的市集中影相留念，每位同學均積極參與，表現十分投入，讓學生親身體驗中國傳統文化。

在午會中，透過老師分享有關《中國傳統節日》及《中國傳統民間表演藝術》的內容；讓同學在《中國傳統節日》認識有關春節和元宵節的由來、習俗及應節的食品。同學更在《中國傳統民間表演藝術》的分享中，認識有關皮影戲的由來、表演操作的模式、欣賞皮影戲的四美及認識粵劇的由來、服飾及化妝的特色等知識。在延伸方面，同學在假期中，設計粵劇之臉譜，發揮小創意，從多角度欣賞和體驗中國傳統文化和藝術。

- 在校本課程學生問卷中，接近九成的小一至小六的學生表示同意及非常同意透過「中華文化周」的活動，能促進學生對中華文化興趣、了解和培養中華文化有關的核心價值和態度。

閱讀方面

本年度以深化從閱讀中學習，培養學生閱讀英文及科普書籍為主要發展重點。續上年度繼續鼓勵學生訂閱不同的報章雜誌、設立早讀課、各科延伸閱讀書目表及每月龍虎榜外，亦繼續鼓勵學生利用「e悅讀學校計劃」、「篇篇流螢」網上閱讀計劃(三至六年級)，拓闊學生閱讀的廣度及深度。另外，「閱讀大使」以中央咪廣播形式向全校推介圖書，配合圖書館的主題書展，讓學生接觸不同科目、多元化的圖書。此外，本組曾舉辦「親子閱讀獎勵計劃」封面設計比賽，學生踴躍參與，並已順利選出得獎作品。而「親子閱讀獎勵計劃」小冊子的各得獎者(小博士獎、金獎、銀獎和銅獎)亦已頒發獎狀及禮物。在4月，曾舉辦「學生好書推介」，

反應踴躍，學生都能用心以文字及圖畫介紹心愛的圖書。同月，亦曾邀請家長作好書推介，共有 27 位家長遞交作品，所有稿件已上載至學校網頁及校訊中。在 5 月，圖書組曾帶領 26 位三、四年級學生參觀香港中央圖書館，學生表現興奮，部份學生更是第一次去香港中央圖書館，而於「活動後感」中得知學生皆喜愛這次的參觀活動，下學年會繼續舉辦。

電子閱讀方面，除了「e 悅讀學校計劃」、「篇篇流螢」網上閱讀計劃外，圖書組成功申請了賽馬會數碼悅讀計劃，學生可以利用「金閱閣網上閱讀平台」及「eclass 電子圖書館」瀏覽多元化的電子圖書，盼能提升學生對閱讀英文及科普書籍的興趣，並作延伸學習。在放暑假前，圖書組亦已為學生報名參加「2023 暑期篇篇流螢」、「暑期雲遊長城趣問趣答」、「學生暑期獎勵計劃 2022-2023」（香港教育城舉辦），盼望學生能善用假期，從閱讀中學習。

本學年學生獲得以下獎項(校外)：

比賽項目	獎項
「篇篇流螢」網上閱讀計劃 閱讀之星	7 個銀獎
「篇篇流螢」網上閱讀計劃 閱讀之星	3 個銅獎

- 在校本課程學生問卷中，全體小一至小六學生認為圖書組配合各學科舉行主題書展，讓他們接觸不同科目、多元化的圖書。此外，九成多的小一至小六學生認為於長假期完成閱讀報告，透過「e 悅讀學校計劃」的電子圖書及「篇篇流螢」網上閱讀平台(P.4-6)，能輔助他們學習，並作延伸學習。

新來港學童支援

本年度有 14 人符合資格入讀英文功課輔導班。因受疫情影響，2022 年度以網課形式進行，2023 年 1 月起以開始實體課。導師根據學生的年級及學習程度精心分為兩組，期望能給予更仔細地觀察和照顧。從出席率及課堂表現可觀察到新來港學童能積極參加學校安排的英文功課輔導班，並能依時完成英文功課；課堂氣氛活躍，師生關係融洽。根據所任教的原班英文老師反饋，大多數新來港學童的英文綜合運用能力日漸改善，高年級學童進步更為顯著。英文功課輔導班能幫助新來港學童提升學習英文的自信心，並協助他們盡快適應就讀年級之學習水平，因此建議來年繼續為他們提供輔導，以提升他們學習英語的能力。

支援融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式及「三層支援」模式，支援有特殊教育需要的學生，學生支援組積極配合學校政策以推動學校融合教育的工作，透過資源調配，提供具「針對性」、「持續性」的適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

一直以來，學校都很重視家校合作，學校實行雙班主任制，建立恆常溝通機制，如家長日、家長講座、陽光電話、手冊家長通訊欄、家長義工、學校網絡平台等不同渠道，定時與家長聯絡，反映學生的學習和行為表現，與家長一起商議有關支援學生的策略，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

學習方面，小一中文科配合「悅讀·悅寫意」課程，優化課堂教學，提升識字量及減少幼小銜接差距；其次，本校本年度特設 SEN 班 3B、4C、5D、5E，學生主要為有讀寫困難學生、有限智能學生、成績稍遜學生或輕度智障學生，進行主科之合班分組小組教學(6 組)，學校集中為這些班別學生提供加強支援。小組教學已推行第四年，成效獲得老師、家長認可；接着，本校為有特殊教育需要學生提供課後中、英、數補底課程，由本校教師任教，分別設有四、五年級中/英/數各科的支援小組(6 組)和輔導教學小組(9 組)，額外支援有學習需要的學生；並設有二至四年級英文增潤學習小組(3 組)，為學生能力較高/資優學生提供適切課程，可見，本校着重培育不同能力的學生。另於功課和考試方面，本校根據校本指引為有需要之學生進行不同的調適措施。

課後小組方面，本校與校外機構合作，設有課後的讀寫訓練小組(8 組)、專注力訓練小組(8 組)以支援有需要之學生。在讀寫訓練小組的學生問卷中，88%的同學認為在小組中能學習到有用的知識，92%的同學想繼續參與此活動。而在專注力訓練小組的學生問卷中，有 84%的學生同意這個小組所學的技巧能提高他的專注力，來年度希望繼續參與的學生有 89%。另外也為學生安排個別學習支援計劃(IEP)，加強支援個別學習/社交/情緒等各方面較嚴重的學生。本學年共為 7 位有需要的學生(ASD/情緒/MI)提供全年每一位學生 20 節(共 120 小時)的 IEP 訓練。全部的同學認為在個別訓練中能學習到有用的知識，全部的同學認為在個別訓練中得到導師親切的指導及關懷，參與計劃的家長中，全部家長表示透過此計劃，子女的表現有進步。因此，本支援服務會繼續推行。

此外，本校亦參與由教育局舉辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，即社交小組(3 組)，為個別自閉症學生/家長提供訓練及支援服務。參與計劃的家長中，有 84%同意表示透過此計劃，令家校合作的機會增多和更了解及子女在校的適應情況及表現。86%的同學認為在小組中能學習到有用的知識，因此，本支援服務會繼續推行。

另外，本校獲賽馬會慈善信託基金捐助於本年度推行「賽馬會喜躍悅動計劃」，並由「東華三院何玉清教育心理服務中心」承辦此項計劃。計劃為期兩個學年(21/22、22/23 年度)持續訓練、評估、觀察有過度活躍及專注力不足之學生，透過小組訓練，提升學生執行及管理技巧、情緒管理及學習技巧等能力，讓其更能有效地融入學校、家庭及社區。分初小組及高小組，本年度小組上學期以 ZOOM 視像教學為主，下學期以面授為主，參與計劃的家長中，有 76%同意表示透過此計劃，提升自己支援子女的技巧。有 78%的學生同意參與此計劃後，能提升自己認識更多專注力技巧。本支援計劃雖於本學年完結，但本校將繼續以計劃中學到的技巧去支援有需要之學生及其家長。

「校本言語治療服務」：為有語障的學生提供個別或小組言語治療有效的訓練。因應新型冠狀病毒疫情，學校上學期為半天上課等，原訂以小四及小五學生為主的「說話大使」，此活動取消。小一中文說話科因疫情也沒有如期舉辦。冀來年度能為家長/學生再舉辦更多活動。

「朋輩支援計劃」：本年度由於疫情關係，「朋輩支援計劃」（即學長）只能於下學期（3月）才開始提供相關訓練及服務，以小六學生為主，每天於小息、午息、功輔課時，協助小一、小二去適應校園環境、校園生活、課室常規及為部分小三同學作個別功課輔導。透過這計劃，促進朋輩間互助的精神，使協助者及被協助者共同成長。

最後，學校為有需要學生提供「校本教育心理服務」和「校本臨床心理服務」，為有需要的學生進行評估和輔導工作。本年度校本教育心理學家繼續為本校家長舉辦「家長情緒管理小組」，及為全校家長舉辦 1 個名為「輔導子女有方法」家長講座向家長灌輸全面而有效的教導子女的知識，正視家庭及學生的正向心理和價值，並指導家長正面管教子女，及協助家長舒緩因生活壓力或教養困擾而形成的自身情緒問題。家長反應正面，因此，來年應繼續推展更多有關家長教育方面的工作。另校本教育心理學家以「照顧學習多樣化之有特殊教育需要學生支援策略」為主題，為教師提供專業的支援策略。

小結

在疫情下及復課期間，學校一直積極配合及靈活應變，迅速適應新常態，並且關心和照顧學生在學習、社交及情緒上的需要。學校亦採用多元策略支援學生在家或在校都能有系統地學習，亦採取不同方式了解學生的學習進展。來年將持續優化校本課程和教學策略，以促進學生在小學階段掌握的知識、技能、價值觀和態度的層面上，均能有效地學習。

德育方面，繼續會透過「中原學術體藝獎勵計劃」表揚在學術及體藝方面有傑出表現的同學，以茲鼓勵。以上各項計劃有助促進我們的學生全人發展。

八. 我們對學生成長的支援

本校的全方位學生輔導服務的理念以愛及關懷為目標，本年度的關注事項為「正向校園」。校方為了配合社會所需，更組織了不同的活動，使他們愉快地成長。

個案輔導服務方面，其對象包括學生、家長及教師，輔導個案的性質以情緒、行為、學習、社交及家庭照顧問題為主。輔導員與學生能保持良好的溝通，大部分學生樂於與輔導員傾談，分享個人問題，小部分學生有時會因情緒問題而不願意表述自己，增加面談的困難；而家長亦會主動接觸學校，尋求輔導服務，其中包括學生個人情緒、行為問題、諮詢子女管教及經濟援助等。在處理學生的輔導個案過程中，學校社工和教育心理學家、訓育主任、班主任、社會福利署、教育局、警署及其他非牟利機構協作，共同磋商輔導方法及目標，對個案的進展有較大的幫助。

在培養學生良好品德方面，學校「以主愛教育孩子，共建正能量校園」為本年度的關注事項。故此，本校全年共進行 7 個校本輔導活動，上學期 10 月份學校舉行了「理想校園樂守己」比賽，訓練學生學會自律。為了建立學生交齊功課的良好習慣，全校繼續舉行「功課交得準獎勵計劃」及訓練學生自律的「遵守秩序做得好計劃」，獎勵表現良好的學生，以鼓勵及提升學生的自律行為。在 11 月及 6 月全校學生一起在考試前填寫了「考試誠實約章」，透過活動學生能在考試中誠實作答。另外，在成長課中，我們推行了兩個活動，分別是「正能量互勵計劃~我的祈禱」及「互相欣賞小天地」。「正能量互勵計劃~我的祈禱」是同學在祈禱卡上寫上向天父祈禱的說話並貼於壁報上，增強校園的正能量。另外，「互相欣賞小天地」是同學透過填寫欣賞卡互相寫出讚美和欣賞同學的說話，教師會在成長課堂上和同學分享，藉此互相學習他人的優點，欣賞卡的佳作亦會張貼在於課室及校網上。

再者，「正能量獎勵計劃」，由於疫情的關係，學生的學習常規需要重新建立，本獎勵計劃鼓勵學生於學業、責任、自理、服務、閱讀等範疇，從「個人」和「班級」去進行，協助學生訂立進步指標及制定實踐方法和時間表，改善學習習慣，凡達到指定要求的個別學生或班別，均可獲得獎勵。

建立積極的人生態度及正面的價值觀方面，復課後，我們舉行了一系列全校參與活動，包括「感恩種子活動」、「中原媽媽 I love you」母親節活動及「中原最棒爸爸」父親節活動。

家校合作方面，教師與家長攜手合作以生命影響生命，培育孩子在愛與和諧環境中成長，也是本年度關注事項，我們在校本家校活動中，「親子健康獎勵計劃---愛與和諧家庭紀錄卡」，學校是以全校參與模式在 5 月進行，學校希望藉此活動邀請家長在家庭教育學生，加強愛與和諧的信息給學生。

另外，「中原好學生表揚事件簿」教師在活動中會寫出學生做得好的事情，並在全校的早會中加以表揚，使學生學習正面的行為。

本年度，本校推行救世軍價值教育，以「頌讚」等核心價值為主題，所推行的課程以聖經的教導、救世軍和生活的事為主軸，課程目的是讓學生在成長過程中，學習和實踐救世軍的核心價值，培育正確價值觀和良好態度，達至全人發展。

本校亦為小四至小六學生舉辦「成長的天空計劃」，活動內容均是根據教育局指引編制。本年度上學期仍受「新冠肺炎」疫情影響，部份活動透過視訊進行，以提升學生的抗逆能力。下學期恢復實體活動，學生的出席率超過 90%，反映學生喜歡此計劃，認同活動有效幫助他們成長。

本校連續十五年參加「有心學校計劃」，每兩年奉獻 2000 小時做義務工作，培養學生關懷社區上有需要人士。疫症過後，學生有機會探訪長者中心，將關懷具體展示，溫暖長者的心。學生又透過製作「浮油花瓶」及「預防失眠香包」送贈家人、師長或非牟利機構之長者，傳遞愛心！

發展教育方面：

本年度學校專為小六舉辦「升中小勇士」訓練小組，提升同學對自我認識，社交及團體合作，加強他們於準備升中階段的凝聚力，據學校社工觀察所得，參與者都積極投入，出席率超過 90%，並認同活動能有效幫助他們對自我的認識及與人合作！

本年度學校舉行了「升中適應工作坊」，幫助小六同學面對新學習環境的改變。學生們都積極參與，出席率達 97%，可見他們對升中的重視。

預防教育方面：本年度學校舉行了 2 個學生講座，上學期，我們進行了由警務處舉辦的

「預防店鋪盜竊及欺凌行為」講座及「預防電腦的罪行及欺凌」講座。

另外，本年度由校本教育心理學家以「輔導子女有方法」為主題，教授家長提升子女學習技巧及專注力的策略；簡介及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃...

在支援家長舉辦家長教育方面，我們舉行了 2 個講座及 1 個工作坊：

首先是「童年守護者」講座：檢視家長自身的成長對管教子女產生怎樣的效果…第二個講座是「如何讓孩子放下手機(3C 產品)，積極學習？」講座：講者教授家長宜積極鼓勵孩子放下手機，打好學習基礎。至於工作坊「親子禪繞畫體驗」，讓家長及子女一齊參與靜態、專注的活動，提升其毅力和耐性。

對於基層家庭的關顧，實行救世軍的「整全使命」：本校與港島東隊衷誠合作，網羅及轉介合適的資源給本校有需要之家庭，讓救世軍港島東隊可以恒常關顧不同的家庭之心靈及經濟需要，促進全人健康。再加上學校社工轉介至非牟利機構跟進的家庭，活動累計受惠的家庭超過 400 個，具體實踐「心向神，手助人」的精神！

家長義工是學校寶貴的資源，他們協助多項活動的進行，包括：

- 擔任小一及小二學生的〈午膳媽媽〉；
- 於〈中華文化日〉做工作人員；
- 於〈親子運動會〉做計時員，裁判；
- 協助裝嵌〈畢業生公仔〉

透過活動的進行，家長們具體認識學校的運作，提升家校的溝通和合作！

九. 學生表現

本年度本校學生獲派首三志願的學生達至 90%。本校學生考獲之中學包括：香港中國婦女會中學、嘉諾撒書院、筲箕灣官立中學、聖馬可中學、港島民生書

院、金文泰中學、中華傳道會劉永生中學、衛理中學、顯理中學及嶺南衡怡紀念中學等。

校際活動獲得的獎項

參賽項目	主辦單位	獲獎數目	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	1	五年級組三等獎
2022 2nd TEENAGERS & CHILDREN MUSIC CONTEST - STRINGS	青少年及兒童比賽協會	1	1st RUNNER UP
2022-2023 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	7	銀獎
2022-2023 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	中國文化研究院	3	銅獎
2023 ITMC-International Talent Mathematics Contest	International Talent Mathematics Contest	1	Bronze Award (OFF-SITE)
2023 小學數學挑戰賽滿貫盃	FUN FUN ARENA	1	銀獎
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open Contest)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	1	銅獎
AKT & SPCA LOVE AND BE KIND TO PETS PAINTING CONTEST	Asia Kids Talent	1	2nd Runner Up
Global Junior Math Aptitude Test	GJMAT	1	MERIT AWARD
小學中樂(揚琴)獨奏-初級組	香港聯校音樂協會	1	金獎
中國舞蹈家協會香港分會《文聯盃》	中國舞蹈家協會香港分會	1	金獎
天主教喇沙會張振興伉儷書院五人足球邀請賽 04032023	天主教喇沙會張振興伉儷書院	2	亞軍
全港數學盃挑戰賽-五年級	香港多元智能教育協會	1	季軍
東區小學校際足球比賽	香港學界體育聯會港島東區小學分會	1	殿軍
東區小學高級女子組 30 秒前繩速度賽	飛越啟德/啟德體育園	2	優等獎
東區小學高級女子組 30 秒前繩速度賽	飛越啟德/啟德體育園	3	甲等獎
東區小學高級女子組 30 秒前繩速度賽	飛越啟德/啟德體育園	2	乙等獎
東區小學高級男子組 30 秒前繩速度賽	飛越啟德/啟德體育園	1	甲等獎
東區小學高級男子組 30 秒前繩速度賽	飛越啟德/啟德體育園	1	乙等獎
威尼斯國際青少年繪畫比賽	國際資優教育及藝術協會 IGEEA	1	金獎
第五十九屆校際舞蹈節-中國舞低級組	第五十九屆校際舞蹈節	1	甲等獎
第五十九屆校際舞蹈節-中國舞高級組	第五十九屆校際舞蹈節	1	優等獎
第四屆香港拔萃兒童粵語朗誦比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	1	冠軍
第四屆香港拔萃兒童粵語朗誦比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	1	金獎
第四屆香港拔萃兒童粵語朗誦比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	1	亞軍
第四屆香港拔萃兒童粵語朗誦比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	1	季軍
港島民生書院小學五人足球邀請賽	港島民生書院	1	盾牌冠軍
港島東小學女子組 4X30S 個人混合速度接力賽	飛越啟德/啟德體育園	1	甲等獎
港島東小學公開組 4X30S 個人混合速度接力賽	飛越啟德/啟德體育園	1	乙等獎
粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2023	IERC/港澳學術交流會	1	BRONZE MEDAL (GRADE 6)
詩詞獨誦-普通話	香港學校音樂及朗誦協會	1	季軍

端午節填色·繪畫·手工勞作比賽 2023	亞洲兒童才藝交流網	4	銀獎
----------------------	-----------	---	----

課外活動的參與 本校以往舉辦多項課外活動供學生參與，範疇包括視藝、音樂、體育、雜藝等。課後亦與外間機構合作，由專業導師進行培訓及訓練，如閃避球校隊訓練班及雜耍班等，讓學生學習各方面的專業技能。校方以往更提供表演平台，讓學生在午會及大型表演中，展現其才華的一面，讓他們從中獲得成功感和滿足感。但本學年初仍受疫情影響，部分活動被迫停辦或不能順暢地舉行，只有部分訓練及興趣班能以有限度的課後時間進行，例如中樂訓練班、中國舞訓練班、球隊訓練等，學生們都喜歡投入學習，踴躍參與。

II. 學校津貼 (一般津貼)		
(a) 核准的特別用途	-	1,441.60
(a) 其他	341,897.91	349,217.66
小結:	341,897.91	350,659.26
總結存/結欠 :	17,798,804.46	8,191,012.20
2022-2023 年度累積盈餘 :		9,607,792.26

十一. 回饋與跟進

本年度為學校三年計劃的第三年，以優化學與教策略，提升學生學習成效為學與教的關注事項。從老師和學生問卷得知在學與教策略方面，透過課業的設計，能夠培養學生的自我挑戰精神能有助提升學生學習的主動性；透過工具書、語文寶庫和搜尋資料技巧能夠有助學生的延伸學習的應用。在課堂及評估上，善用電子工具和電子平台作評估，均能提升學生學習的效能和提供學生適時和具體的回饋，幫助學生改善學習的表現。

在新三年的學校計劃，繼續以以優化學與教策略，提升學生學習成效為學與教的關注事項。以提供多元化的學習經歷，讓學生有充足的空間，建立學習信心及培養學習興趣。除此之外，本校在新三年的學校計劃中，透過優化資 STEAM 教育來發展學生探究思維，和通過跨科組協助，設計閱讀活動，以提升學生閱讀素養。

在學生成長方面，繼以愛與關懷，建立學生的正向價值後。來年度，我們將繼續以主愛教育孩子，共建正能量校園為主題，從個人及家庭層面，延展至社會層面；提升學生正能量，建立積極的人生態度及正面的價值觀。家校合作培育孩子在愛與和諧環境中成長。同時，希望學生能將愛和正能量推己及人，關心社會。

全方位學習津貼 津貼運用報告 (2022/23 學年)

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
								智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	數碼遊蹤活動	數學科	10/2022-8/2023	P.3-P.6	~ 學生踴躍參加 ~ 出席率達 80% ~ 學生能運用數學解難技巧於遊戲中	\$5,140.00	E1	□				
2.	3D 立體筆創意班	視藝科	10/2022-8/2023	P.3-P.6	~ 學生樂於參與 ~ 學生能創作出 3D 作品	\$3,300.00	E1	□		□		
3.	中樂班	音樂科	10/2022-8/2023	P.4-P.6	~ 演奏技巧有所提升	\$130,500.00	E5			□		
4.	管弦樂班	音樂科	10/2022-8/2023	P.1-P.3	~ 演奏技巧有所提升	\$29,400.00	E5			□		
5.	歌詠班	音樂科	10/2022-8/2023	P.1-P.3	~ 歌唱技巧有所提升	\$22,610.00	E5			□		
6.	中國舞班	體育科	10/2022-8/2023	P.1-P.6	~ 舞蹈技巧有所提升	\$43,970.00	E5			□		
7.	雜藝興趣班	體育科	10/2022-8/2023	P.2-P.4	~ 雜藝技巧有所提升	\$16,200.00	E5			□		
8.	足球興趣班	體育科	10/2022-8/2023	P.2-P.3	~ 學生樂於參與	\$6,254.00	E1			□		
9.	跳繩隊訓練班	體育科	10/2022-8/2023	P.3-P.4	~ 跳繩技巧有所提升	\$18,100.00	E1	□		□		

10.	閃避球訓練班	體育科	10/2022-8/2023	P.5-P.6	~學生樂於參與	\$11,000.00	E1							
11.	3D 打印/航拍課程	電腦科	10/2022-8/2023	P.5-P.6	~學生樂於參與	\$2,250.00	E1							
12.	STEM 主題學習日	跨學科	10/2022-8/2023	P.1-P.6	~學生樂於參與	\$1,200.00	E1							
編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷						
								智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
13.	中華文化日	跨學科	10/2022-8/2023	P.1-P.6	~學生樂於參與	\$82,785.60	E1							
14.	正向訓練	公民科	10/2022-8/2023	P.4-P.6	~學生樂於參與	\$59,500.00	E1							
15.	車費		10/2022-8/2023	P.1-P.6		\$66,448.00	E2							
						第 1.1 項總開支	\$498,657.60							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	深圳歷史文化與科技探索之旅 (高鐵線)(1天)	跨學科	10/2022-8/2023	P.5-P.6	~學生能感受高鐵線 路的新發展及了解中國發展	\$23,968.00	E1							
						第 1.2 項總開支	\$23,968.00							

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源\$			
1.	STEM 學習套件	STEM	供學生進行 STEM 課程使用	\$40,150.00
2.	學生借用樂器(中樂/西樂)	音樂	供學生進行興趣班使用	\$8,448.00
3.	中國舞團隊服	體育	供學生進行興趣班使用	\$16660.00
4.	跳繩用拍子繩	體育	供學生練習時使用	\$13600.00
5.	雜藝用品	藝術	供學生活動使用	\$8910.00
			第 2 項總開支	\$87,768.00
			第 1 及第 2 項總開支	\$610,393.60

受惠學生人數

全校學生人數：	344	受惠學生人數：	344	受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
---------	-----	---------	-----	-----------------------	------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支	途代號
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）

E5 專家／導師／教練費用

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
- 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 57名 (包括 A. 領取綜援人數：13名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：44名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	學生學習及情意成果
	A	B	C						
課後功課輔導班	4	16	0		10/20228/2023	\$120,600.00	~ 學生交齊功課記錄		
歷奇訓練課程	3	8	0		10/20228/2023	\$6,408.00	~ 觀察學生表現		
購買運動用品	6	20	0		10/20228/2023	\$945.00	~ 觀察學生使用器材的情況		
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	13	44	0		總開支	\$127,953.00			
**總學生人次	57								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

註解：

1. 本年度的「校本課後學習及支援計劃」沒有任何支出。
2. 受疫情影響，學校能在課後舉辦的活動受到很大的限制，因而課後活動大減。
3. 本年度所舉辦的課後活動，在「全方位學習津貼計劃」下已能全數支付，受惠學生也能全部函蓋。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「□」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		□				
b) 學生的學習技巧		□				
c) 學生的學業成績		□				
d) 學生於課堂外的學習經歷	□					
e) 你對學生學習成效的整體觀	□					
個人及感社交發展						
f) 學生的自尊		□				
g) 學生的自我照顧能力		□				
h) 學生的社交技巧		□				
i) 學生的人際技巧		□				
j) 學生與他人合作		□				
k) 學生對求學的態度		□				
l) 學生的人生觀		□				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		□				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			□			
o) 學生的歸屬感		□				
p) 學生對社區的了解			□			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		□				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項) 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
難以甄選合適學生加入酌情名額;

- 合資格學生不願意參加計劃; 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想; 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想; 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量; 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
對提交報告的要求感到繁複、費時;
其他(請說明): _____

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討： 目標檢討：

本年度，透過不同的活動，學校能營建閱讀氛圍，加強校內閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及自學能力。

策略檢討：

本年度以深化從閱讀中學習，培養學生閱讀英文及科普書籍為主要發展重點。續上年度繼續鼓勵學生訂閱不同的報章雜誌、設立早讀課、各科延伸閱讀書目表及每月龍虎榜外，亦繼續鼓勵學生利用「e悅讀學校計劃」、「篇篇流螢」網上閱讀計劃(三至六年級)，拓闊學生閱讀的廣度及深度。另外，「閱讀大使」以中央咪廣播形式向全校推介圖書，配合圖書館的主題書展，讓學生接觸不同科目、多元化的圖書。此外，本組曾舉辦「親子閱讀獎勵計劃」封面設計比賽，學生踴躍參與，並已順利選出得獎作品。而「親子閱讀獎勵計劃」小冊子的各得獎者(小博士獎、金獎、銀獎和銅獎)亦已頒發獎狀及禮物。在 4 月，曾舉辦「學生好書推介」，反應踴躍，學生都能用心以文字及圖畫介紹心愛的圖書。同月，亦曾邀請家長作好書推介，共有 27 位家長遞交作品，所有稿件已上載至學校網頁及校訊中。在 5 月，圖書組曾帶領 26 位三、四年級學生參觀香港中央圖書館，學生表現興奮，部份學生更是第一次去香港中央圖書館，而於「活動後感」中得知學生皆喜愛這次的參觀活動，下學年會繼續舉辦。

電子閱讀方面，除了「e悅讀學校計劃」、「篇篇流螢」網上閱讀計劃外，圖書組成功申請了賽馬會數碼悅讀計劃，學生可以利用「金閱閣網上閱讀平台」及「eclass 電子圖書館」瀏覽多元化的電子圖書，盼能提升學生對閱讀英文及科普書籍的興趣，並作延伸學習。在放暑假前，圖書組亦已為學生報名參加「2023 暑期篇篇流螢」、「暑期雲遊長城趣問趣答」、「學生暑期獎勵計劃 2022-

2023」(香港教育城舉辦)，盼望學生能善用假期，從閱讀中學習。

以上活動，來年度會繼續進行，亦會繼續添置實體書及電子書。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	電子書	\$ 20507
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	

3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
		總計
		\$ 20507
		津貼年度結餘
		\$ 11484

* 請以☐選或以文字說明。

~完~