

救世軍中原慈善基金學校

家課政策

A. 目的

1. 在課堂以外的時間，延展和加強學生的學習。
2. 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作準備，促進自學。
3. 讓學生檢視自己的學習進度及找出自己需改善的地方。
4. 讓教師了解學生的學習情況（汲取知識、掌握技能及培養良好態度和價值觀等方面的表現），從而調整教學計劃及策略，照顧學生的個別差異，並提供適時的回饋。
5. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，並瞭解學校課程的要求，家校合作，幫助學生改進學習。
6. 透過家長及學校攜手合作，幫助學生改善學習，培養學生自學能力及責任感。

B. 基本方針

1. 能因應各科的學與教發展重點，設計能促進學習，多元化及有效益的家課。
2. 平衡學生做功課及休息的時間，使學生能享有健康的生活模式。
3. 定期收集各持份者對家課政策的意見，適時檢視及修訂政策。

C. 家課的設計模式

1. 配合學校在學與教範疇的發展重點，引入不同類型的校本課業。
2. 家課具有明確的學習目標，能鞏固及延展課堂所學。
3. 家課形式多樣化，切合學生的興趣及能力，具意義及富趣味性。
4. 讓學生善用各種學習資源，例如圖書館、互聯網、電子學習平台及其他社會資源；從而學會學習，並發展自主、獨立及創造精神。
5. 把課堂所學與學生的日常生活聯繫起來。
6. 提升學生的閱讀理解能力、思維能力及解難能力。
7. 培養學生良好的閱讀興趣與習慣。
8. 適量而具意義的記誦，可提升學生對文學作品的理解和欣賞，打穩語文根基。

救世軍中原慈善基金學校

家課政策

D. 家課安排

1. 科主任於學期初科務會議上，與各科任商議本科的家課形式、次數及份量標準，以供參考。
2. 各班中、英、數三科的老師，每天均應給予學生適量家課，其餘科目則視乎課堂分配及所需而定。
3. 學生須在家課冊上記齊家課。為協助小一家長查核，教學助理於放學後將家課欄拍攝，並上載於本校網站內。

E. 家長的配合

1. 學生每天在家中完成家課後，應由家長或監護人在手冊上簽署。
2. 多用「間接參與」的指導方式，鼓勵子女獨自完成功課。
3. 家長應關注學生做家課的表現，於有需要時給予適當的提點。對表現良好的學生，應加以讚賞。
4. 與教師緊密合作，盡量支援子女完成家課，如有困難，應及早與教師商討適當的解決方法